Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5	5
2	Всего часов	180	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	76	78
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	72	72
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	9	9
8	из них практической подготовки, час.	35	36
9	Аттестация, час.	2	2
10	Консультации, час.	2	4
11	Самостоятельная работа, час.	104	102
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)		
13	Вид аттестации	З	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелёхина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4. 1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
	УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций Результаты обучения	Формы организации занятий
УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	
знает основные образовательные, справочные и специальные информационные ресурсе на английском языке правила аннотирования и реферирования текстов на английском языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	
знает лексический минимум в рамках изучаемой тематики в том числе терминологическая лексика.; способы словообразования английского языка; базовую грамматику английского языка.	Практические занятия; Самостоятельная работа
умеет читать и понимать тексты бытовой и профессиональной тематики на английском языке; вести беседу на английском языке в стандартных ситуациях делового общения; воспринимать на слух аутентичную диалогическую и монологическую речь в рамках предложенной тематики .	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	
знает основы культуры речи в рамках межкультурной коммуникации и правила речевого этикета ; правила деловой письменной коммуникации на английском языке	Практические занятия; Самостоятельная работа

УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	
имеет опыт аннотирования и реферирования текстов по специальности на английском языке, деловой переписки на английском языке; самопрезентации, публичного выступления на английском языке.	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму в рамках коммуникативной темы: The way we are (Такие, какие мы есть).					
1. Grammar: present simple and present continuous. Speculating: verb patterns (Грамматика: настоящее простое и настоящее длительное время. Выражение предположения: основные грамматические структуры)	4	2	1	УК-4.1,УК-4.2	Изучение грамматических правил, лексики, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.
2. Vocabulary: describing appearance, personality, fashion and style; position (Лексика : характер, внешность. одежда, мода)	4	2	0	УК-4.1,УК-4.2	Изучение лексики, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.
3. Speaking: discussing ideals of beauty; speculating; discussing fashion (Говорение: обсуждение идеалов красоты; размышления о будущем (предположения); обсуждение моды)	4	2	1	УК-4.1,УК-4.2	Подготовка устного сообщения, презентация устногоо сообщения, ответы на вопросы, самоанализ выступления, анализ ошибок, обсуждение

4. Writing: an informal email (Письменная речь: написание личного электронного письма)	4	2	0	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Изучение структуры и способов организации информации в письменном произведении, отбор лексики в соответствии с темой и видом письменного произведения, написание письменного произведения, анализ ошибок.
Дидактическая единица: Коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму в рамках коммуникативной темы: Travellers' tales (Путешествия)					
5. Grammar: narrative tenses; used to and would (Грамматика: прошедшее время; Обороты used to и would)	3	2	1	УК-4.1,УК-4.2	Изучение грамматических правил, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.
6. Vocabulary: compound nouns: travel; travel; types of journeys; verbs + prepositions: travel (Лексика: составные существительные, устойчивые сочетания)	3	2	1	УК-4.1,УК-4.2	Изучение лексики, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.
7. Speaking: discussing ideal holidays, memorable journeys; persuading and negotiating (Говорение: обсуждение идеального отпуска, запоминающихся путешествий; убеждение и ведение переговоров)	4	2	1	УК-4.1,УК-4.2	Подготовка устного сообщения, презентация устного сообщения, ответы на вопросы, самоанализ выступления, анализ ошибок.
Дидактическая единица: Коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму в рамках коммуникативных тем: отработка и обобщение изученного материала,					

8. Cumulative review Modules 1-2 (Отработка и обобщение материала темы 1 и темы 2)	4	1	0	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2	Отработка лексического материала в упражнениях, направленных на его закрепление, и собственных высказываниях, последующая активизация лексического материала в речи через обсуждение в парах или микрогруппах; - прослушивание аутентичных материалов; развитие слуховых навыков с целью получения информации, ролевая игра в парах с опорой на лексику аудиоматериала; - чтение аутентичного текста по теме модуля, выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного, выделение основных структурных и смысловых элементов текста, монологическое высказывание с опорой на сделанные заметки и с использованием активной лексики текста; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур, использование их в ролевых ситуациях-диалогах; - работа в группах над решением поставленной проблемы по теме модуля.
Дидактическая единица: Коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму в рамках коммуникативной темы: Feeling good (Здоровый образ жизни)					
9. Grammar: past simple and present perfect; present perfect continuous (Грамматика: простое прошедшее время и настоящее совершенное время, настоящее совершенное длительное время)	4	2	0	УК-4.1,УК-4.2	Изучение грамматических правил, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.

10. Vocabulary: idioms; suffixes: -ness, -ity; values; adverbs (Лексика: идиотатические выражения; словообразовательные суффиксы -ness, -ity; изненные ценности, наречия)	4	2	1	УК-4.1,УК-4.2	Изучение , лексики, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.
11. Speaking: discussing tips for a happy life; giving and reacting to news (Говорение: как жить счастливо; как сообщать и реагировать на новости)	4	2	1	УК-4.1,УК-4.2	Подготовка диалога, разыгрывание диалога по ролям, неподготовленные диалоги на изучаемую тему, самоанализ диалога, анализ ошибок.
12. Writing: a personal letter (Письменная речь: написание личного письма)	4	2	0	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Изучение структуры и способов организации информации в письменном произведении, отбор лексики в соответствии с темой и видом письменного произведения, написание письменного произведения, анализ ошибок.
Дидактическая единица: Коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму в рамках коммуникативной темы: A right to fight (Прогнозы на будущее)					
13. Grammar: expressing the future; future perfect and future continuous (Грамматика: способы выражения будущего времени, будущее совершенное время, будущее длительное время)	4	2	0	УК-4.1,УК-4.2	Изучение грамматических правил, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.
14. Vocabulary: the environment; prefixes: semi-, under-, over-, re-, co-, inter-, verbs + prepositions; collocations: charities (Лексика: окружающая среда; словообразовние с приставками: emi-, under-, over-, re-, co-, inter-; устойчивые сочетания, коллокации)	8	2	1	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2	Изучение лексики, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.

15. Speaking: discussing cultural identity; comparing types of protest; asking for and expressing opinions (Говорение: культурная идентичность, виды протеста, выражение мнения)	4	2	1	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Подготовка диалога, разыгрывание диалога по ролям, неподготовленные диалоги на изучаемую тему, самоанализ диалога, анализ ошибок.
Дидактическая единица: Коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму в рамках коммуникативных тем: изученных в рамках курса..					
16. Cumulative review Modules 3-4 (Отработка и обобщение материала темы 3 и темы 4)	4	0	0	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Отработка лексического материала в упражнениях, направленных на его закрепление, и собственных высказываниях, последующая активизация лексического материала в речи через обсуждение в парах или микрогруппах; - прослушивание аутентичных материалов; развитие слуховых навыков с целью получения информации, ролевая игра в парах с опорой на лексику аудиоматериала; - чтение аутентичного текста по теме модуля, выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного, выделение основных структурных и смысловых элементов текста, монологическое высказывание с опорой на сделанные заметки и с использованием активной лексики текста; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур, использование их в ролевых ситуациях-диалогах; - работа в группах над решением поставленной проблемы по теме модуля.
Дидактическая единица: Коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму и работе с информацией на английском языкев рамках темы "Профессионального компонента".					

17. Тема 1 курса "Профессиональный компонент". Обсуждение материала и представление итоговых заданий, изученного самостоятельно в течение пяти недель семестра (1-5) в рамках темы 1 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы.	2	2	0	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	В течение пяти недель (1-5) студенты самостоятельно изучают материал по теме профессиональной подготовки, выполняют задания, тесты, готовят итоговые задания по теме в онлайн-курсе в системе dispace 3.0 (номер курса по направлению подготовки указан в вводном модуле основного курса в dispace 3.0, номер 13479). На аудиторном занятии проходит обсуждение темы курса "Профессиональный компонент" и представление итоговых заданий по теме (см. Приложение 4 "Правила аттестации по учебной дисциплине" и Приложение 5 "Календарно-тематическое планирование по дисциплине "Иностранный язык" в рамках неязыковых направлений").

18. Тема 2 курса "Профессиональный компонент". Обсуждение материала и представление итоговых заданий, изученного самостоятельно в течение пяти недель семестра (6-10) в рамках темы 2 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы.	2	2	0	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	В течение пяти недель (6-10) студенты самостоятельно изучают материал по теме профессиональной подготовки, выполняют задания, тесты, готовят итоговые задания по теме в онлайн-курсе в системе dispace 3.0 (номер курса по направлению подготовки указан в вводном модуле основного курса в dispace 3.0, номер 13479). На аудиторном занятии проходит обсуждение темы курса "Профессиональный компонент" и представление итоговых заданий по теме (см. Приложение 4 "Правила аттестации по учебной дисциплине" и Приложение 5 "Календарно-тематическое планирование по дисциплине "Иностранный язык" в рамках неязыковых направлений").

19. Тема 3 курса "Профессиональный компонент". Обсуждение материала и представление итоговых заданий, изученного самостоятельно в течение пяти недель семестра (11-15) в рамках темы 3 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы.	2	2	0	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	В течение пяти недель (11-15) студенты самостоятельно изучают материал по теме профессиональной подготовки, выполняют задания, тесты, готовят итоговые задания по теме в онлайн-курсе в системе dispace 3.0 (номер курса по направлению подготовки указан в вводном модуле основного курса в dispace 3.0, номер 13479). На аудиторном занятии проходит обсуждение темы курса "Профессиональный компонент" и представление итоговых заданий по теме (см. Приложение 4 "Правила аттестации по учебной дисциплине" и Приложение 5 "Календарно-тематическое планирование по дисциплине "Иностранный язык" в рамках неязыковых направлений").
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму в рамках коммуникативной темы: Rights and wrongs (Законность, правопорядок и общественный порядок)					
20. Grammar: first and second conditionals; modals of obligation, prohibition and permission; should and ought to (Грамматика: первый и второй типы условных предложений; модальные глаголы, выражающие долженствование, запрет и разрешение)..	4	2	0	УК-4.1,УК-4.2	Изучение грамматических правил, лексики, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.

21. Vocabulary: crime; noun prefixes: mis-, dis--, phrasal verbs with to and with; synonyms: the law (Лексика: правонарушения, образование существительных с помощью приставок mis-, dis-; фразовые глаголы)	4	2	1	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2	Изучение лексики, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.
22. Speaking: discussing teenage crime; solving moral dilemmas: apologizing and accepting apologies (Говорение: подростковая преступность, разрешение моральных дилемм, извинения и принятие извинений)	4	2	1	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Подготовка диалога, разыгрывание диалога по ролям, неподготовленные диалоги на изучаемую тему, самоанализ диалога, анализ ошибок.
Дидактическая единица: Коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму в рамках коммуникативной темы: Paying the price (Покупки/реклама)					
23. Grammar: the passive; have/get something done (Грамматика: страдательный залог; конструкция have/get something done	4	2	0	УК-4.1,УК-4.2	Изучение грамматических правил, лексики, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.
24. Vocabulary: advertising; describing amounts; trade; addition and contrast (Лексика: реклама, торговля, добавление и противопоставление)	4	2	1	УК-4.1,УК-4.2	Изучение лексики, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.
25. Speaking: discussing stealth marketing; discussing fair trade; talking about photos (Говорение: скрытый маркетин, честная торговля, описание фотографий)	4	2	1	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Подготовка диалога, разыгрывание диалога по ролям, неподготовленные диалоги на изучаемую тему, самоанализ диалога, анализ ошибок.

26. Writing: a formal letter of complaint (Письменная речь: официальное письмо-жалоба)	3	2	0	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Изучение структуры и способов организации информации в письменном произведении, отбор лексики в соответствии с темой и видом письменного произведения, написание письменного произведения, анализ ошибок.
Дидактическая единица: Коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму в рамках коммуникативных тем: отработка и обобщение изученного материала,					
27. Cumulative review Modules 1-6 (Отработка и обобщение материала темы 1-6)	4	2	0	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Отработка лексического материала в упражнениях, направленных на его закрепление, и собственных высказываниях, последующая активизация лексического материала в речи через обсуждение в парах или микрогруппах; - прослушивание аутентичных материалов; развитие слуховых навыков с целью получения информации, ролевая игра в парах с опорой на лексику аудиоматериала; - чтение аутентичного текста по теме модуля, выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного, выделение основных структурных и смысловых элементов текста, монологическое высказывание с опорой на сделанные заметки и с использованием активной лексики текста; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур, использование их в ролевых ситуациях-диалогах; - работа в группах над решением поставленной проблемы по теме модуля.

Дидактическая единица: Коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму в рамках коммуникативной темы: The senses (Органы чувств)					
28. Grammar: reported statements, questions and commands (Грамматика: косвенные утверждения, вопросы, присьбы)	4	2	0	УК-4.1,УК-4.2	Изучение грамматических правил, лексики, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.
29. Vocabulary: perception and observation: adverb-adjective collocations; noun suffixes: ition, -sion; approximations and fractions (Лексика: работа органов чувств и наблюдение, коллокации с наречиями и прилагательными, словообразование существитедбных с помощью приставок: ition, -sion	4	0	1	УК-4.1,УК-4.2	Изучение лексики, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.
30. Speaking: discussing the role of the senses; interviewing; complaining and asking people to do things (Говорение: роль чувств/восприятия, проведение интервью (собеседования, интервьюирование, выражение жалоб и как обратиться с просьбой)	3	2	1	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Подготовка диалога, разыгрывание диалога по ролям, неподготовленные диалоги на изучаемую тему, самоанализ диалога, анализ ошибок.
Дидактическая единица: Коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму в рамках коммуникативной темы: Decisions (Принятие решений)..					
31. Grammar: third conditional; / wish and If only; speculating about the past (Грамматика: третий тип условных предложений, модальные глаголы для выражения догадок и логических выводов о прошедших событиях)	4	2	0	УК-4.1,УК-4.2	Изучение грамматических правил, лексики, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.

32. Vocabulary: describing jobs; idioms: work; decisions and ideas; conflict; action verbs (Лексика: профессии, трудовые обязанности, конфликты)	4	2	1	УК-4.1,УК-4.2	Изучение лексики, выполнение подстановочных, трансформационных, условно речевых упражнений, чтение текстов, аудирование, написание статьи/эссе/аннотации/письма, устные высказывания монологического и диалогического характера.
33. Speaking: discussing ambitions and decisions: expressing regrets; giving presentations (Говорение: цели и принятие решений, выражение сожалений, проведение презентаций)	4	2	1	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Подготовка диалога, разыгрывание диалога по ролям, неподготовленные диалоги на изучаемую тему, самоанализ диалога, анализ ошибок. Изучение правил составления презентации, знакомство с презентациями в устно и письменной формах.
34. Writing: a covering letter (Письменная речь: резюме и сопроводительное письмо)	4	2	1	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Изучение структуры и способов организации информации в письменном произведении, отбор лексики в соответствии с темой и видом письменного произведения, написание письменного произведения, анализ ошибок.
Дидактическая единица: Коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму в рамках коммуникативных тем: изученных в рамках курса..					

35. Cumulative review Modules 1-8 (Отработка и обобщение материала тем 1-8)	8	2	0	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Отработка лексического материала в упражнениях, направленных на его закрепление, и собственных высказываниях, последующая активизация лексического материала в речи через обсуждение в парах или микрогруппах; - прослушивание аутентичных материалов; развитие слуховых навыков с целью получения информации, ролевая игра в парах с опорой на лексику аудиоматериала; - чтение аутентичного текста по теме модуля, выполнение упражнений на проверку понимания прочитанного, выделение основных структурных и смысловых элементов текста, монологическое высказывание с опорой на сделанные заметки и с использованием активной лексики текста; - повтор грамматического материала и выполнение упражнений на базе активной лексики; - составление диалогов, ситуаций для отработки предложенных лексико-грамматических структур, использование их в ролевых ситуациях-диалогах; - работа в группах над решением поставленной проблемы по теме модуля.
Дидактическая единица: Коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму и работе с информацией на английском языкев рамках темы "Профессионального компонента".					

36. Тема 1 курса "Профессиональный компонент" . Обсуждение материала и представление итоговых заданий, изученного самостоятельно в течение пяти недель семестра (1-5) в рамках темы 1 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы.	2	2	0	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	В течение пяти недель (1-5) студенты самостоятельно изучают материал по теме профессиональной подготовки, выполняют задания, тесты, готовят итоговые задания по теме в онлайн-курсе в системе dispace 3.0 (номер курса по направлению подготовки указан в вводном модуле основного курса в dispace 3.0, номер 13479). На аудиторном занятии проходит обсуждение темы курса "Профессиональный компонент" и представление итоговых заданий по теме (см. Приложение 4 "Правила аттестации по учебной дисциплине" и Приложение 5 "Календарно-тематическое планирование по дисциплине "Иностранный язык" в рамках неязыковых направлений").

37. Тема 2 курса "Профессиональный компонент". Обсуждение материала и представление итоговых заданий, изученного самостоятельно в течение пяти недель семестра (6-10) в рамках темы 2 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы.	2	2	0	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	В течение пяти недель (6-10) студенты самостоятельно изучают материал по теме профессиональной подготовки, выполняют задания, тесты, готовят итоговые задания по теме в онлайн-курсе в системе dispace 3.0 (номер курса по направлению подготовки указан в вводном модуле основного курса в dispace 3.0, номер 13479). На аудиторном занятии проходит обсуждение темы курса "Профессиональный компонент" и представление итоговых заданий по теме (см. Приложение 4 "Правила аттестации по учебной дисциплине" и Приложение 5 "Календарно-тематическое планирование по дисциплине "Иностранный язык" в рамках неязыковых направлений").

38. Тема 3 курса "Профессиональный компонент". Обсуждение материала и представление итоговых заданий, изученного самостоятельно в течение пяти недель семестра (11-15) в рамках темы 3 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы	2	2	0	УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	В течение пяти недель (11-15) студенты самостоятельно изучают материал по теме профессиональной подготовки, выполняют задания, тесты, готовят итоговые задания по теме в онлайн-курсе в системе dispace 3.0 (номер курса по направлению подготовки указан в вводном модуле основного курса в dispace 3.0, номер 13479). На аудиторном занятии проходит обсуждение темы курса "Профессиональный компонент" и представление итоговых заданий по теме (см. Приложение 4 "Правила аттестации по учебной дисциплине" и Приложение 5 "Календарно-тематическое планирование по дисциплине "Иностранный язык" в рамках неязыковых направлений").

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Grammar: present simple and present continuous. Speculating: verb patterns (Грамматика: настоящее простое и настоящее длительное время. Выражение предположения: основные грамматические структуры)	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет подстановочные и трансформационные упражнения. Отвечает на вопросы. Слушает аудиотексты различного характера. Читает учебные и аутентичные тексты. Активно использует изучаемые грамматические конструкции в речи.
2	Vocabulary: describing appearance, personality, fashion and style; position (Лексика : характер, внешность. одежда, мода)	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет подстановочные и трансформационные упражнения. Слушает аудиотексты различного характера. Читает учебные и аутентичные тексты. Отвечает на вопросы. Активно использует изучаемую лексику конструкции в речи.
3	Speaking: discussing ideals of beauty; speculating; discussing fashion (Говорение: обсуждение идеалов красоты; размышления о будущем (предположения); обсуждение моды)	Пр	Выполняет следующие виды работ: делает устное сообщение, выступает с речью, отвечает на вопросы, обсуждение
4	Writing: an informal email (Письменная речь: написание личного электронного письма)	Пр	Выполняет следующие виды работ: пишет личное электронное письмо

5	Grammar: narrative tenses; used to and would (Грамматика: прошедшее время; Обороты used to и would)	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет подстановочные и трансформационные упражнения. Отвечает на вопросы. Слушает аудиотексты различного характера. Читает учебные и аутентичные тексты. Активно использует изучаемые грамматические конструкции в речи.
6	Vocabulary: compound nouns: travel; travel; types of journeys; verbs + prepositions: travel (Лексика: составные существительные, устойчивые сочетания)	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет подстановочные и трансформационные упражнения. Слушает аудиотексты различного характера. Читает учебные и аутентичные тексты. Отвечает на вопросы. Активно использует изучаемую лексику конструкции в речи.
7	Speaking: discussing ideal holidays, memorable journeys; persuading and negotiating (Говорение: обсуждение идеального отпуска, запоминающихся путешествий; убеждение и ведение переговоров)	Пр	Выполняет следующие виды работ: делает устное сообщение, выступает с речью, отвечает на вопросы.
8	Cumulative review Modules 1-2 (Отработка и обобщение материала темы 1 и темы 2)	Пр	Выполняет следующие виды работ: предлагаются для выполнения и представления следующие виды работ в рамках изученных тем: сообщение в рамках темы, составление и защита тематического словаря, монологическое высказывание, диалогические высказывания, контрольное аудирование, диктант, сочинение, написание деловой корреспонденции, подготовка презентаций, письменное решение проблемы и т. д.
9	Grammar: past simple and present perfect; present perfect continuous (Грамматика: простое прошедшее время и настоящее совершенное время, настоящее совершенное длительное время)	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет подстановочные и трансформационные упражнения. Отвечает на вопросы. Слушает аудиотексты различного характера. Читает учебные и аутентичные тексты. Активно использует изучаемые грамматические конструкции в речи.
10	Vocabulary: idioms; suffixes: -ness, -ity; values; adverbs (Лексика: идиотатические выражения; словообразовательные суффиксы -ness, -ity; изненные ценности, наречия)	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет подстановочные и трансформационные упражнения. Слушает аудиотексты различного характера. Читает учебные и аутентичные тексты. Отвечает на вопросы. Активно использует изучаемую лексику конструкции в речи.
11	Speaking: discussing tips for a happy life; giving and reacting to news (Говорение: как жить счастливо; как сообщать и реагировать на новости)	Пр	Выполняет следующие виды работ: разыгрывает подготовленный/неподготовленные диалог с партнером на заданную тему, участвует в групповом обсуждении.
12	Writing: a personal letter (Письменная речь: написание личного письма)	Пр	Выполняет следующие виды работ: пишет личное письмо

13	Grammar: expressing the future; future perfect and future continuous (Грамматика: способы выражения будущего времени, будущее совершенное время, будущее длительное время)	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет подстановочные и трансформационные упражнения. Отвечает на вопросы. Слушает аудиотексты различного характера. Читает учебные и аутентичные тексты. Активно использует изучаемые грамматические конструкции в речи.
14	Vocabulary: the environment; prefixes: semi-, under-, over-, re-, co-, inter-, verbs + prepositions; collocations: charities (Лексика: окружающая среда; словообразовние с приставками: emi-, under-, over-, re-, co-, inter-; устойчивые сочетания, коллокации)	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет подстановочные и трансформационные упражнения. Слушает аудиотексты различного характера. Читает учебные и аутентичные тексты. Отвечает на вопросы. Активно использует изучаемую лексику конструкции в речи.
15	Speaking: discussing cultural identity; comparing types of protest; asking for and expressing opinions (Говорение: культурная идентичность, виды протеста, выражение мнения)	Пр	Выполняет следующие виды работ: разыгрывает подготовленный/неподготовленные диалог с партнером на заданную тему, участвует в групповом обсуждении.
16	Тема 1 курса "Профессиональный компонент". Обсуждение материала и представление итоговых заданий, изученного самостоятельно в течение пяти недель семестра (1-5) в рамках темы 1 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: представляет итоговые задания по изученному материалу самостоятельно в течение пяти недель семестра (1-5) в рамках темы 1 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы.
17	Тема 2 курса "Профессиональный компонент". Обсуждение материала и представление итоговых заданий, изученного самостоятельно в течение пяти недель семестра (6-10) в рамках темы 2 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: представляет итоговые задания по изученному материалу самостоятельно в течение пяти недель семестра (6-10) в рамках темы 2 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы.
18	Тема 3 курса "Профессиональный компонент". Обсуждение материала и представление итоговых заданий, изученного самостоятельно в течение пяти недель семестра (11-15) в рамках темы 3 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: представляет итоговые задания по изученному материалу самостоятельно в течение пяти недель семестра (11-15) в рамках темы 3 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы.
19	Grammar: first and second conditionals; modals of obligation, prohibition and permission; should and ought to (Грамматика: первый и второй типы условных предложений; модальные глаголы, выражающие долженствование, запрет и разрешение)..	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет подстановочные и трансформационные упражнения. Отвечает на вопросы. Слушает аудиотексты различного характера. Читает учебные и аутентичные тексты. Активно использует изучаемые грамматические конструкции в речи.
20	Vocabulary: crime; noun prefixes: mis-, dis--, phrasal verbs with to and with; synonyms: the law (Лексика: правонарушения, образование существительных с помощью приставок mis-, dis-; фразовые глаголы)	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет подстановочные и трансформационные упражнения. Отвечают на вопросы. Слушает аудиотексты различного характера. Читает учебные и аутентичные тексты. Отвечает на вопросы. Активно использует изучаемую лексику конструкции в речи.
21	Speaking: discussing teenage crime; solving moral dilemmas: apologizing and accepting apologies (Говорение: подростковая преступность, разрешение моральных дилемм, извинения и принятие извинений)	Пр	Выполняет следующие виды работ: разыгрывает подготовленный/неподготовленные диалог с партнером на заданную тему, участвует в групповом обсуждении.

22	Grammar: the passive; have/get something done (Грамматика: страдательный залог; конструкция have/get something done	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет подстановочные и трансформационные упражнения. Отвечает на вопросы. Слушает аудиотексты различного характера. Читает учебные и аутентичные тексты. Активно использует изучаемые грамматические конструкции в речи.
23	Vocabulary: advertising; describing amounts; trade; addition and contrast (Лексика: реклама, торговля, добавление и противопоставление)	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет подстановочные и трансформационные упражнения. Отвечают на вопросы. Слушает аудиотексты различного характера. Читает учебные и аутентичные тексты. Отвечает на вопросы. Активно использует изучаемую лексику конструкции в речи.
24	Speaking: discussing stealth marketing; discussing fair trade; talking about photos (Говорение: скрытый маркетин, честная торговля, описание фотографий)	Пр	Выполняет следующие виды работ: разыгрывает подготовленный/неподготовленные диалог с партнером на заданную тему, участвует в групповом обсуждении.
25	Writing: a formal letter of complaint (Письменная рець: официальное письмо-жалоба)	Пр	Выполняет следующие виды работ: пишет официальное письмо-жалобу
26	Cumulative review Modules 1-6 (Отработка и обобщение материала темы 1-6)	Пр	Выполняет следующие виды работ: предлагаются для выполнения следующие виды работ в рамках изученных тем: сообщение в рамках темы, составление и защита тематического словаря, монологическое высказывание, диалогические высказывания, контрольное аудирование, диктант, сочинение, написание деловой корреспонденции, подготовка презентаций, письменное решение проблемы и т. д.
27	Grammar: reported statements, questions and commands (Грамматика: косвенные утверждения, вопросы, присьбы)	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет подстановочные и трансформационные упражнения. Отвечает на вопросы. Слушает аудиотексты различного характера. Читает учебные и аутентичные тексты. Активно использует изучаемые грамматические конструкции в речи.
28	Speaking: discussing the role of the senses; interviewing; complaining and asking people to do things (Говорение: роль чувств/восприятия, проведение интервью (собеседования, интервьюирование, выражение жалоб и как обратиться с просьбой)	Пр	Выполняет следующие виды работ: разыгрывает подготовленный/неподготовленные диалог с партнером на заданную тему, участвует в групповом обсуждении
29	Grammar: third conditional; / wish and If only; speculating about the past (Грамматика: третий тип условных предложений, модальные глаголы для выражения догадок и логических выводов о прошедших событиях)	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет подстановочные и трансформационные упражнения. Отвечает на вопросы. Слушает аудиотексты различного характера. Читает учебные и аутентичные тексты. Активно использует изучаемые грамматические конструкции в речи.

30	Vocabulary: describing jobs; idioms: work; decisions and ideas; conflict; action verbs (Лексика: профессии, трудовые обязанности, конфликты)	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет подстановочные и трансформационные упражнения. Отвечают на вопросы. Слушает аудиотексты различного характера. Читает учебные и аутентичные тексты. Отвечает на вопросы. Активно использует изучаемую лексику конструкции в речи.
31	Speaking: discussing ambitions and decisions; expressing regrets; giving presentations (Говорение: цели и принятие решений, выражение сожалений, проведение презентаций)	Пр	Выполняет следующие виды работ: разыгрывает подготовленный/неподготовленные диалог с партнером на заданную тему, участвует в групповом обсуждении. Выступает с презентацией
32	Writing: a covering letter (Письменная речь: резюме и сопроводительное письмо)	Пр	Выполняет следующие виды работ: пишет резюме и сопроводительное письмо.
33	Cumulative review Modules 1-8 (Отработка и обобщение материала тем 1-8)	Пр	Выполняет следующие виды работ: предлагаются для выполнения следующие виды работ в рамках изученных тем: сообщение в рамках темы, составление и защита тематического словаря, монологическое высказывание, диалогические высказывания, контрольное аудирование, диктант, сочинение, написание деловой корреспонденции, подготовка презентаций, письменное решение проблемы и т. д.
34	Тема 1 курса "Профессиональный компонент" . Обсуждение материала и представление итоговых заданий, изученного самостоятельно в течение пяти недель семестра (1-5) в рамках темы 1 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
35	Тема 2 курса "Профессиональный компонент". Обсуждение материала и представление итоговых заданий, изученного самостоятельно в течение пяти недель семестра (6-10) в рамках темы 2 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: представляет итоговые задания по изученному материалу самостоятельно в течение пяти недель семестра (6-10) в рамках темы 2 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы
36	Тема 3 курса "Профессиональный компонент". Обсуждение материала и представление итоговых заданий, изученного самостоятельно в течение пяти недель семестра (11-15) в рамках темы 3 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы	Пр	Выполняет следующие виды работ: представляет итоговые задания по изученному материалу самостоятельно в течение пяти недель семестра (11-15) в рамках темы 3 курса "Профессиональный компонент" для самостоятельной работы.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Подготовка к занятиям	УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3	42	0

Выполнение упражнений, чтение текстов, подготовка монологических высказываний. Систематически готовясь к занятиям, студенты приобретают навыки устной, письменной речи, структурируют знания в соответствии с темами курса.: ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана. Барабашёва И. В. Иностранный язык (2) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193052. - Загл. с экрана. Никрошкина С. В. Иностранный язык: начальный курс : учебно-методическое пособие / С. В. Никрошкина, О. В. Ульянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.- 152, [2] с. : табл.- текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244567				
2	Дополнительная учебная деятельность	УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3	50	0
Изучение материала тем в рамках курса "Профессиональный компонент". Данные часы выделены для самостоятельного изучения материала и выполнения заданий по материалу курса "Профессиональный компонент" (см. (см. Приложение 4 "Правила аттестации по учебной дисциплине" и Приложение 5 "Календарно-тематическое планирование по дисциплине "Иностранный язык" в рамках неязыковых направлений") : ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана. Барабашёва И. В. Иностранный язык (2) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193052. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2	12	2
Подготовка монологических высказываий, повторение лексики и грамматики.: ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана. Барабашёва И. В. Иностранный язык (2) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193052. - Загл. с экрана. Никрошкина С. В. Иностранный язык: начальный курс : учебно-методическое пособие / С. В. Никрошкина, О. В. Ульянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.- 152, [2] с. : табл.- текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244567				
Семестр: 3				
1	Подготовка к занятиям	УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3	42	0
Выполнение упражнений, чтение текстов, подготовка монологических высказываний, презентаций по темам курса. Систематически готовясь к занятиям, студенты приобретают навыки устной, письменной речи, структурируют знания в соответствии с темами курса.: ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана. Барабашёва И. В. Иностранный язык (2) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193052. - Загл. с экрана. Никрошкина С. В. Иностранный язык: начальный курс : учебно-методическое пособие / С. В. Никрошкина, О. В. Ульянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.- 152, [2] с. : табл.- текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244567				
2	Дополнительная учебная деятельность	УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3	50	2

Изучение материала тем в рамках курса "Профессиональный компонент". Данные часы выделены для самостоятельного изучения материала и выполнения заданий по материалу курса "Профессиональный компонент" (см. (см. Приложение 4 "Правила аттестации по учебной дисциплине" и Приложение 5 "Календарно-тематическое планирование по дисциплине "Иностранный язык" в рамках неязыковых направлений").: ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана. Барабашёва И. В. Иностранный язык (2) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193052. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2	10	2
Подготовка монологических высказываний, повторение изученного.: ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана. Барабашёва И. В. Иностранный язык (2) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193052. - Загл. с экрана. Никрошкина С. В. Иностранный язык: начальный курс : учебно-методическое пособие / С. В. Никрошкина, О. В. Ульянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.- 152, [2] с. : табл.- текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244567			

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ:Номер курсов в dispace - 329, 743
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ:Номер курсов в dispace - 329, 743; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	УК.1; УК.4;
Формируемые умения: 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.		
Краткое описание применения: форма практического занятия, предполагающая моделирование, т.е. искусственное создание различных ситуаций, с которыми могут столкнуться обучающиеся.		

2	Дискуссия	УК.1; УК.4;
Формируемые умения: 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.		
Краткое описание применения: излагаются две или более разные точки зрения, касающиеся одной и той же проблемы, и участники выбирают и обосновывают ту или иную позицию, одновременно стремясь опровергнуть противоположную.		

3	Кейс-стади	УК.1; УК.4;
Формируемые умения: 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.		
Краткое описание применения: кейс-стади представляет собой довольно сжатую во времени деловую игру, использования кейсов при работе со студентами является моделирование типичных коммуникативных ситуаций. Важным достоинством кейс-стади и других деловых игр является то, что они выполняют не только диагностические и познавательные, но и тренинговые функции.		

4	Метод проектов	УК.4;
Формируемые умения: 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.		
Краткое описание применения: система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как - определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.		

5	Проблемный метод	УК.1; УК.4;
Формируемые умения: 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.		
Краткое описание применения: излагаются две или более разные точки зрения, касающиеся одной и той же проблемы, и участники выбирают и обосновывают ту или иную позицию, одновременно стремясь опровергнуть противоположную.		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Подготовка к занятиям:	31	65
Практические занятия:	9	15
Зачет:	10	20
Семестр: 3		
Подготовка к занятиям:	21	45
Практические занятия:	9	15
Экзамен:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Зачет	Экзамен
УК-1	УК-1 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	+	+
УК-4	УК-4 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	+	+
	УК-4 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	+	+
	УК-4 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Богатырева О. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко .- Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021.- 166, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220731

2. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студ. 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041667 (дата обращения: 11.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.

4. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Богатырева О. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко .- Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021.- 166, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220731

2. Ульянова О. В. Иностранный язык для специалистов в области рекламы и связей с общественностью : [учебное пособие] / О. В. Ульянова, С. В. Гричин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.- 77, [2] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243121

3. Ульянова О. В. Иностранный язык для конфликтологов = English for conflict management : учебное пособие / О. В. Ульянова. С. В. Гричин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2026.- 72, [3] с.ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230368

Интернет-ресурсы

1. Phrases for conversations [Electronic resource] // ESL gold: Great Resources For Teaching & Learning English. - Mode of access: http://www.eslgold.com/speaking/phrases.html. - Title from screen.

2. Грамматика и лексика по темам с объяснениями и упражнениями. – Текст : электронный // Test-English.com : онлайн-практика по английскому языку. – URL: https://test-english.com/ (дата обращения: 11.08.2026).

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.

2. Никрошкина С. В. Иностранный язык: начальный курс : учебно-методическое пособие / С. В. Никрошкина, О. В. Ульянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.- 152, [2] с. : табл.- текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244567

3. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.

4. Барабашёва И. В. Иностранный язык (2) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193052. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Просмотр учебных видеофильмов, выступления студентов с презентациями по изучаемым темам
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов
3	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Просмотр учебных видеофильмов, выступления студентов с презентациями по изучаемым темам
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Просмотр учебных видеофильмов, выступления студентов с презентациями по изучаемым темам
5	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов
6	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов
7	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов
8	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов
9	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов
10	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Просмотр учебных видеофильмов
11	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов при выполнении упражнений по аудированию аутентичных текстов
12	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов при выполнении упражнений по аудированию аутентичных текстов
13	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов при выполнении упражнений по аудированию аутентичных текстов
14	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов при выполнении упражнений по аудированию аутентичных текстов
15	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов при выполнении упражнений по аудированию аутентичных текстов
16	Музыкальный центр Panasonic VK660	Прослушивание аудиофайлов при выполнении упражнений по аудированию аутентичных текстов